

Бекітемін: 
№35 «Шұғыла» бөбекжайы
менгерушісі ма.ж.ж. Жаденова



Келісемін: 
№35 «Шұғыла» бөбекжай
әдіскері: Н.З.Калдышева

Музыка ұйымдастырылған іс – әрекеті бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
«Балбұлақ» ортаңғы тобы

Музыка жетекшісі: М.Н Ажиков

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспар.

“Балбұлақ” ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу ересектермен бірге ән салу, аспапты сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу, дағдыландыру. Музыкалық ырғақты қимыл: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады.
Қазан	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру Музыкалық ырғақты қимыл: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементін орындау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Билер: билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Музыкалық ойындар: Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады.
Қараша	Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, Музыкалық ырғақты қимыл: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

	түсінуге, музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын ажыратуға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық ырғақты қимылдар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Музыкалық аспапта ойнау балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қантар	Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту Музыкалық ырғақты қимыл: заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспапта ойнау: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Ақпан	Музыка тыңдау: шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық ырғақты қимыл: музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспапта ойнау: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Наурыз	Музыка тыңдау: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	Музыкалық ырғақты қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық аспаптарда ойнау: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	Музыка тыңдау: балалар билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық ырғақты қимыл: балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен танысады балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Мамыр	Музыка тыңдау: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; Ән айту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; Музыкалық ырғақты қимыл: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; Музыкалық аспапта ойнау : музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

Нөмірленген және тігілген 1

бастап 3 дейін бет.

Беттер саны 1-3

